



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของ

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน

จังหวัดแม่ฮ่องสอน

อาชีวศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ถือเป็นภารกิจสำคัญอย่างหนึ่งของทุกหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการ และเพื่อให้กระบวนการปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณได้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ดังนั้น ทุกหน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีการคำนวณค่าใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ ประกอบด้วยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากต้นสังกัด รายได้ของหน่วยงานและรายจ่ายประจำ รายจ่ายจากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ฯลฯ

วิทยาลัยการอาชีพพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีพ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณทุกปีงบประมาณ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยจัดทำให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายของจังหวัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาของวิทยาลัยฯ และรองรับกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม มุ่งเน้นความเข้มแข็งให้กับระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของสถานศึกษา ทั้งผู้ปฏิบัติงานและฝ่ายบริหารทุกท่าน ทั้งมุ่งมั่น พยายาม ร่วมกันจัดทำแผนงาน โครงการ งาน กิจกรรม ภารกิจ อาศัยสถานที่ ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง โดยคำนึงถึงศักยภาพบุคลากร การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ตามวงเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณที่ทางสถานศึกษา ได้รับจัดสรรอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้เป็นเอกสารประกอบการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารจัดการ ซึ่งบุคลากรของวิทยาลัยที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จะได้นำไปดำเนินงานอย่างมีเป้าหมายชัดเจน สอดคล้องกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน ซึ่งจะทำให้เกิดศักยภาพและบรรลุเป้าหมายต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน
กันยายน ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๑
- แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๒
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๒๐ ปี	๔
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าบริการของ สอศ.	๕
- นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๖
- มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๗
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙
- กลยุทธ์และพันธกิจ ของสถานศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ประวัติสถานศึกษา	๑๕
- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์	๑๖
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	๑๗
- การจัดการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน	๑๙
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๐
- แผนภูมิโครงสร้างของการบริหารสถานศึกษา	๒๒
- ข้อมูลบุคลากร	๒๓
- ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	๒๗
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑)	๒๙
- ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๓๑
- สรุปงบหน้ารายจ่าย	๓๒
- รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	๓๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอนในครั้งนี้ ได้ทำการวิเคราะห์นโยบายของรัฐบาลทางการศึกษายุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ไทยแลนด์ ๔.๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นต้น

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีและอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
๖. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลก ศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่าง เท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละ เป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะ เร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

๔. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจาก กระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

พันธกิจ

๑. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

๒. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม และ

๕. พัฒนาคูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

๖. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายบริการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๗. ส่งเสริมและพัฒนาคูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๗. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



ปรัชญาการบริหาร
“อาชีวศึกษายกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



หลักการ

- 1. มุ่งขับเคลื่อนอาชีวศึกษาตามกรอบนโยบาย 3 ป. ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ**
 - พลดล็อก : หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค
 - ปรับเปลี่ยน : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
 - เปิดกว้าง : ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2. พัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใต้อายุ 5 กรอบ คือ**
 1. สร้าง “อาชีพใหม่” ให้กับประชาชน
 2. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นในทุกภูมิภาคด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.”
 3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
 4. พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
 5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน
- 3. จัดการอาชีวศึกษาเพื่อการทำงาน 100%**
- 4. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “วงจรอาชีวศึกษาคุณภาพ (Vocational Quality Cycle)”**





นโยบายและจุดเน้น

- 1. อาชีวศึกษายกกำลังสอง (Thailand Vocational Education Eco-System : TVE2S)**
 - ▶ พัฒนาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
 - ▶ ยกระดับศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills, Up-Skills, New-Skills)
 - ▶ ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษาที่ภาคเอกชน อย่างเข้มข้น
 - ▶ พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
 - ▶ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ (On-site, On-Air, Online, On-Demand)
 - ▶ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)
- 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา (Quality)**
 - ▶ จัดตั้งและขับเคลื่อน “ศูนย์ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน” ในสถานศึกษา
 - ▶ พัฒนาและยกระดับ “ห้องเรียนอาชีพใน สพฐ.” และโครงการทวิศึกษา
 - ▶ พัฒนา “ศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellence Center)” โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการชั้นนำ
 - ▶ ยกระดับสถาบันการอาชีวศึกษา 23 แห่งทั่วประเทศ ในการจัดการศึกษา ปรียญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - ▶ พัฒนาระบบการจัดการอาชีวศึกษาเอกชนในทุกมิติ (ครู ผู้เรียน และการบริหารจัดการ)
- 3. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย อาชีวศึกษายกกำลังสอง**
 - ▶ พลดล็อกเพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา และการบริหารจัดการ
 - ▶ ปรับเปลี่ยนรูปแบบและเนื้อหาการพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ให้ตอบโจทย์อาชีวศึกษายกกำลังสอง และการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ในศตวรรษที่ 21
 - ▶ ปรับเปลี่ยนระบบบริหารจัดการ และนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน
 - ▶ ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา (Re-Branding) นำองค์กรด้วยปรัชญา “อาชีวศึกษายกกำลังสอง” และ “อาชีวะ ฝีมือชน คนสร้างชาติ”
 - ▶ เปิดกว้างการสรรหาครูและผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพจากทุกภาคส่วน เพื่อตอบโจทย์การผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ
 - ▶ เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาของภาคเอกชน



๘. มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และ/หรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับสถานศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ

จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย ให้ความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การสร้างจิตสาธารณะและบริการวิชาชีพสู่สังคม

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสาธารณะ บริการวิชาชีพและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ด้านผู้เรียน

สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ บริการวิชาชีพและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนหรือการให้ความช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษา สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสาธารณะ บริการวิชาชีพ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม หรือการให้ความช่วยเหลือหรือได้รับการช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคมสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็น	คำอธิบาย
๑. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียน ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็น	คำอธิบาย
๑. ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑	สถานประกอบการหรือหน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จ การศึกษา เกี่ยวกับทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็น	คำอธิบาย
๑. คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สถานประกอบการหรือหน่วยงานหรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จ การศึกษา เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้แบบสอบถามแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสถาน ประกอบการ ผู้เรียน ชุมชน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็น	คำอธิบาย
๑. แผนการเรียนตามหลักสูตร	สถานศึกษามีแผนการเรียนของแต่ละแผนกวิชา ตามหลักสูตรที่เปิดสอน
๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การใช้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ และรายงานผลการใช้ หลักสูตร

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็น	คำอธิบาย
๑. การจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาและมีจำนวน ตามเกณฑ์ที่กำหนด จัดการเรียนการสอนตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีปฏิบัติ เช่น มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา มี

	การจัดทำใบช่วยสอน มีการจัดทำสื่อการสอน มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบันทึกหลังการสอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสม มีการนิเทศการสอน ฯลฯ เป็นต้น
๒. การพัฒนาครู	การพัฒนาครูเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการ และวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการ ID Plan และ PLC หรือวิธีการอื่นๆ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็น	คำอธิบาย
๑. การบริหารจัดการบุคลากร	สถานศึกษามอบหมายหน้าที่ตามความรู้ความสามารถ ตลอดจนจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย มีการนิเทศ และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกกลุ่ม
๒. การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและการใช้งาน
๓. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และโรงฝึกงาน	สถานศึกษามีแผนการใช้ และใช้อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และโรงฝึกงาน ควบคุมปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา ให้มีความปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งาน ตลอดจนการจัดเวรยามดูแลรักษาความปลอดภัย
๔. การบริหารจัดการศูนย์วิทยบริการ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	สถานศึกษามีแผนการใช้ และใช้ศูนย์วิทยบริการ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการให้บริการที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และการใช้งาน
๕. การบริหารจัดการครุภัณฑ์ของสถานศึกษา	สถานศึกษามีฐานข้อมูลครุภัณฑ์ของสถานศึกษา และมีแผนการซ่อมแซม หรือปรับปรุง หรือจัดหาครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน

๖. การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา	สถานศึกษามีแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา และมีการควบคุมการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของการใช้เงินงบประมาณ
๗. การบริหารจัดการการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	สถานศึกษามีกระบวนการจัดการการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ตลอดจนการประเมินผลการดำเนินงาน และการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ประเด็น	คำอธิบาย
๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	สถานศึกษามีกระบวนการจัดการนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยใช้รูปแบบ SPIE (Situation, Plan, Implementation และ Evaluation) เช่น สถานศึกษาพอเพียง, สถานศึกษาตารอยพระราชดำริ, สถานศึกษาคุณธรรม, ธรรมภิบาลในสถานศึกษา, โรงเรียนสีขาว, การลดการออกกลางคัน, การป้องกันการทะเลาะวิวาท, การป้องกันการท้องไม่พร้อม, การรู้เท่าทันและป้องกันการทุจริต, ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (ศูนย์จังหวัด/สถานศึกษา), สิ่งประดิษฐ์ (Innovation), โครงการวิทยาศาสตร์, อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน, ศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา, ID Plan (Individual Plan), PLC (Professional Learning Community), ความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา, การประกันคุณภาพการศึกษา, การเพิ่มปริมาณผู้เรียน, กิจกรรมลูกเสือ, กิจกรรม อวท. ฯลฯ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็น	คำอธิบาย
๑. ความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	สถานศึกษามีกระบวนการความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็น	คำอธิบาย
๑. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครู	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๒. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ ด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยร่วมกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็น	คำอธิบาย
๑. การบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	สถานศึกษาใช้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจ

๒.๓ กลยุทธ์และพันธกิจ ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพ ผู้เรียนอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน เครือข่าย

พันธกิจที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้ตรงกับสาขาวิชาชีพของครูผู้สอน

พันธกิจที่ ๓ สนับสนุน ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยเหมาะสมกับสาขาวิชา
- กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุน ส่งเสริมครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจที่ ๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๒ บันทึกข้อตกลง (MOU) กับสถานประกอบการหน่วยงานภายใน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน

๑. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ โดยตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๖ ถนนขุนลุ่มประพาส ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑๘๔๘ โทรสาร ๐๕๓-๖๑๑๘๔๗ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๗ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา โดยมีประวัติความเป็นมาในการจัดตั้ง กล่าวคือ จังหวัดแม่ฮ่องสอนไม่มีสถานศึกษาที่ทำการจัดการเรียนการสอนสายอาชีพเลย กรมอาชีวศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดได้จัดทำโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคแบบเบ็ดเสร็จ สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นเป็นโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (๒๕๓๐-๒๕๓๔) โดยกำหนดให้จัดตั้ง ๓ จังหวัด ที่ไม่มีสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีพอยู่เลย คือ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดนนทบุรี เพื่อทำการจัดการศึกษาทุกรูปแบบที่กรมอาชีวศึกษารับผิดชอบอยู่

ในระหว่างเตรียมการต่าง ๆ เพื่อให้วิทยาลัยเทคนิคแบบเบ็ดเสร็จเกิดขึ้นให้ได้ในจังหวัดทั้งสามนั้น จังหวัดมุกดาหารได้เสนอเรื่องที่สำคัญมากเรื่องหนึ่งให้กรมอาชีวศึกษาพิจารณา คือเสนอให้ตั้งชื่อว่า “วิทยาลัยการอาชีพ” แทน “วิทยาลัยเทคนิค” ไปยัง รองอธิบดีบุญเทียม เจริญยิ่ง ในฐานะประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคแบบเบ็ดเสร็จในขณะนั้น ดังนั้น ในวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ คณะกรรมการฯ จึงมีความเห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อตามที่จังหวัดมุกดาหารเสนอและยังได้เห็นชอบให้วิทยาลัยเทคนิคแบบเบ็ดเสร็จแม่ฮ่องสอนเปลี่ยนชื่อตามไปด้วย ซึ่งก็ได้รับความเห็นชอบจากท่านอธิบดีบรรจง ชูสกุลชาติ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนายมารุต บุญนาค ได้ลงนามประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพแม่ฮ่องสอนในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ แต่เนื่องจากการดำเนินการจัดสรรงบประมาณโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคแบบเบ็ดเสร็จ กรมอาชีวศึกษาได้รับงบประมาณจัดสรรเพียง ๒ จังหวัดเท่านั้น คือ จังหวัดมุกดาหารและจังหวัดแม่ฮ่องสอน เนื่องจากรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพต้องใช้งบประมาณด้านการจัดการศึกษาพิเศษ จึงได้มีการกำหนดให้เปลี่ยนสังกัดจากกองวิทยาลัยเทคนิคไปอยู่กองวิทยาลัยอาชีวศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ และต่อมาเมื่อมีการแยกโรงเรียนสารพัดช่าง และศูนย์ฝึกวิชาชีพมาขึ้นกับกองการศึกษาอาชีพ วิทยาลัยการอาชีพมุกดาหารและวิทยาลัยการอาชีพแม่ฮ่องสอน ก็ได้ย้ายสังกัดไปอยู่กองการศึกษาอาชีพ

เนื่องในโอกาสสมหามงคลที่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ทรงมีพระชนมพรรษาครบ ๕ รอบในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมอาชีวศึกษาจึงได้ขอพระราชทานชื่อวิทยาลัยการอาชีพแม่ฮ่องสอน ซึ่งได้มีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯพระราชทานชื่อวิทยาลัยการอาชีพแม่ฮ่องสอน เป็น **วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน** ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๓๖ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นต้นมา

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพแม่ฮ่องสอน ตามโครงการวิทยาลัยเทคนิคแบบเบ็ดเสร็จ ซึ่งเป็นโครงการนำร่องในการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ

พ.ศ.๒๕๓๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๓๕ เริ่มดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

พ.ศ. ๒๕๓๖ เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน” เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น โดยเริ่มเปิดสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและสาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๓๗ เปิดการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์และสาขาวิชาช่างยนต์

พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาช่างก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ หลักสูตร ๒ ปี ๒ สาขาวิชาคือ สาขาช่างไฟฟ้ากำลังและสาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ.๒๕๔๑ ได้รับการอนุมัติให้ใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้อีกจำนวน ๙๔ ไร่ ๓ งาน ๙๑ ตารางวา ณ ปานาสร้อยแสง บ้านชานเมือง ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อรองรับการขยายวิทยาลัยฯในอนาคต

พ.ศ.๒๕๔๓ เปิดการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์

พ.ศ.๒๕๔๕ เปิดการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ.๒๕๔๖ เปิดการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดการสอนหลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๕๑ เปิดการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

พ.ศ. ๒๕๖๐ เปิดการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายบริการ

ปรัชญา

ถือคุณธรรม สัมพันธ์มวลชน คิดค้นเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาฝีมือ

เอกลักษณ์

สร้างคน สร้างงาน บริการชุมชน

อัตลักษณ์

วิจิตรเด่น รู้ทันเทคโนโลยี อยู่อย่างพอเพียง

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้เรียนและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

พันธกิจ

๑. บริหารเชิงรุกตามยุทธศาสตร์และนโยบาย
๒. ให้บริการสังคมด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี
๔. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๗. ส่งเสริมพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์

๑. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
๒. ด้านบริหาร การจัดการและการพัฒนาบุคลากร
๓. ด้านความสัมพันธ์กับสถานประกอบการและชุมชน
๔. ด้านการวิจัยและพัฒนา
๕. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสาร
๖. ด้านการกำกับตรวจสอบและรายงาน
๗. ด้านมาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพ

๓. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. ด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบ นอกกระบบ ทวิภาคีและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
๒. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน หน่วยงาน และสถานประกอบการ
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ
๔. มีระบบจัดการดูแลผู้เรียนโดยครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
๖. พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู
๗. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างความรู้และนวัตกรรม

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับดี จาก สมศ.
๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๕๗ ณ อินดอร์สเตเดียมหัวหมาก วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๗
๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ในงานมหกรรมหุ่นยนต์ อาชีวศึกษาระดับชาติ ณ จังหวัดปทุมธานี วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗
๔. ได้รับรางวัลหน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มาตรฐาน ดีเด่น ระดับภาคภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๗
๕. ได้รับรางวัล อวท.มาตรฐาน เหรียญทอง ระดับภาค ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ณ วิทยาลัยเทคนิคน่าน วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗
๖. ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานเหรียญทองระดับชาติ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ณ จังหวัดหนองคาย วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๗. ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากผลงานสิ่งประดิษฐ์ถั่วเน่าแผ่นปรุงรส ตราหวานหลี การประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ณ MCC Hall เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร
๘. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์เตือนไฟรั่วเครื่องใช้ไฟฟ้า ประเภทโลหะ ระดับภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
๙. ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๐. ได้รับรางวัล ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับ ๕ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑) ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒
๑๑. ได้รับรางวัล ผลการดำเนินงานดีเด่นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ในการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์ แอนด์ พลาซ่า วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒
๑๒. ได้รับรางวัล องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง สถานศึกษาขนาดเล็ก ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัยวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒
๑๓. ได้รับรางวัล สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๑๔. ได้รับรางวัล การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทองแดง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย วันที่ ๓ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๒

การจัดการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี รับผู้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) หรือเทียบเท่า เปิดสอน ๓ ประเภทวิชา คือ

- **ประเภทวิชาอุตสาหกรรม** จำนวน ๔ สาขาวิชา คือ
 - สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางาน ยานยนต์
 - สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง
 - สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขางานก่อสร้าง
- **ประเภทวิชาพาณิชยกรรม** จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ
 - สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- **ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี รับผู้จบการศึกษาในระดับปวช. เปิดสอน ๓ ประเภทวิชา คือ

- **ประเภทวิชาอุตสาหกรรม** จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ
 - สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานยานยนต์
 - สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานติดตั้งไฟฟ้า
 - สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
- **ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ** จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ
 - สาขาวิชาการบัญชี สาขางานบัญชี
- **ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. หลักสูตรเสริมวิชาชีพมัธยมศึกษา สำหรับนักเรียนของโรงเรียนต้นสังกัด

๔. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น หลากหลาย

๕. หลักสูตรทวิศึกษา

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	จำนวน (หลัง)
อาคารอำนวยการ ๑๐x๕๕ ม. จำนวน ๒ ชั้น	๑
อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๑๒x๖๔ ม. จำนวน ๒ ชั้น	๑
บ้านพักผู้อำนวยการ	๑
บ้านพักครูแบบเรือนแถว ๖ หน่วย	๑
บ้านพักครูแบบเรือนแถว ๒๔ หน่วย	๑
อาคารโรงอาหาร ๑๘x๓๖ ม. จำนวน ๑ ชั้น	๑
อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๑๐x๕๕ ม. จำนวน ๒ ชั้น	๑
อาคารเรียนธุรกิจเกษตร ๑๐x๒๗ ม. จำนวน ๒ ชั้น	๑
หอพักนักศึกษาหญิง ๖๔ หน่วย	๑
บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น ๑๔ หน่วย	๑
อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น ๑๘๒๐ ตรม.	๑
หอพักนักศึกษาชาย ๖๔ หน่วย	๑
ห้องน้ำ-ห้องส้วม	๔
เสาธงสูง ๑๘ ม.	๑
ขยายโรงฝึกงานช่างยนต์	๑
อาคารเรียนสามัญ-สัมพันธ์	๑
ระบบบ่อบาดาล	๑
ปรับปรุงอาคารเรียนและบ้านพัก	๑
ปรับปรุงอาคาร	๑
ซ่อมแซมสถานศึกษาเพื่อเทิดพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (ห้องสมุดเดิม)	๑
ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	๑
อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ ๕ ชั้น	๑
ปรับปรุงอาคาร	๑
ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร/หอพัก	๒
อาคารวิทยบริการ ๔ ชั้น (สร้างแทนบ้านพักครูแบบเรือนแถว ๒๔ หน่วย)	๑

๕. ตราวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน



๖. สีประจำวิทยาลัย

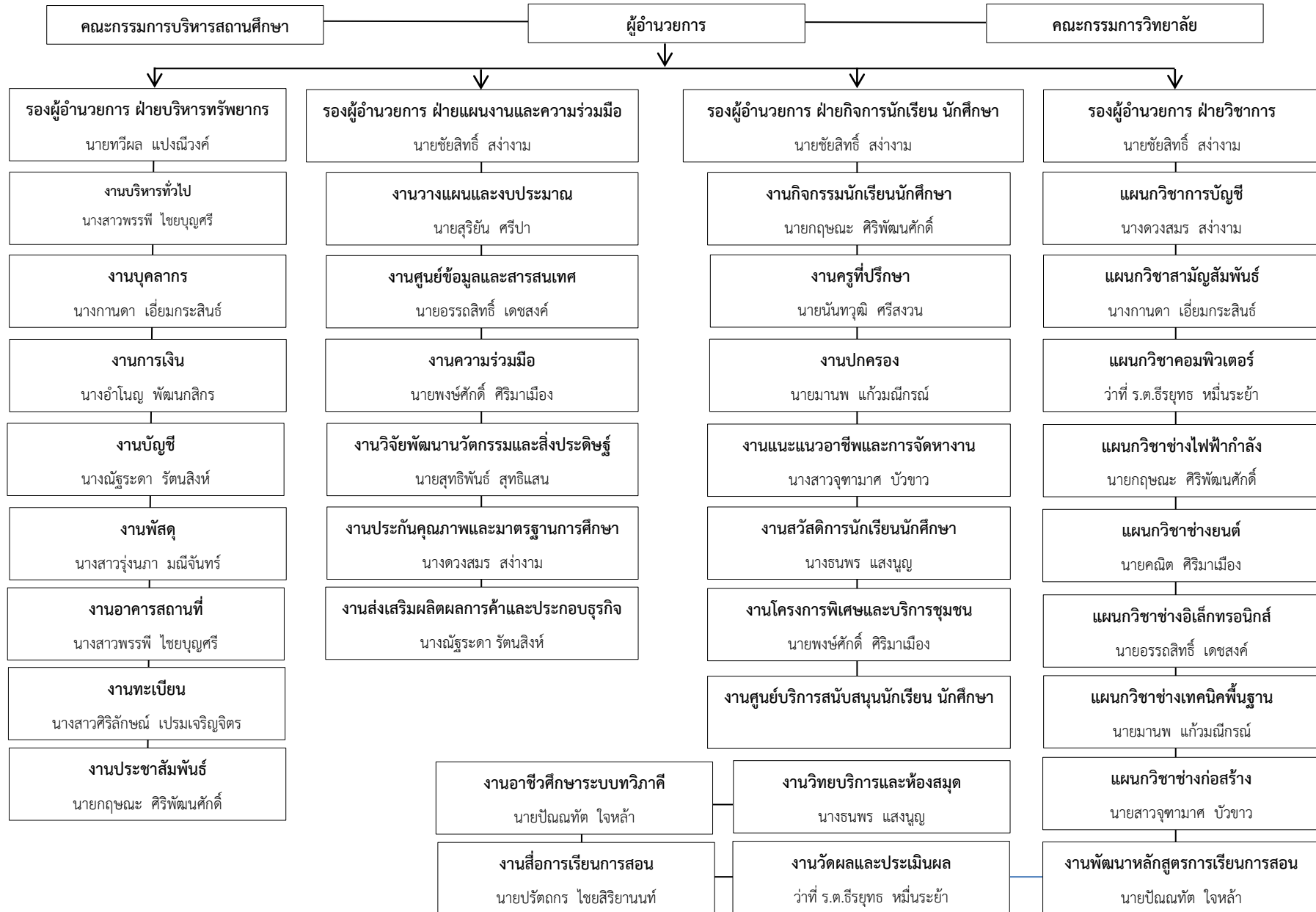
สีฟ้า



๗. ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

ต้นอินทนิล

๘. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน



9. ข้อมูลบุคลากร

9.1 อัตรากำลังปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2563 (แหล่งข้อมูล งานบุคลากร)

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพวชิรวิทยาคารแม่ฮ่องสอน มีบุคลากรทั้งสิ้น		63	คน
ก. ข้าราชการ		15	คน
1. ผู้บริหาร		3	คน
2. ข้าราชการครู		12	คน
3. ข้าราชการพลเรือน		-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ		4	คน
1. ทำหน้าที่สอน		-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน		4	คน
ค. พนักงานราชการ		6	คน
1. ทำหน้าที่สอน		6	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน		-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		38	คน
1. ทำหน้าที่สอน		21	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน		17	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน

ข. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		2	คน
1. ข้าราชการ		2	คน
2. ลูกจ้างประจำ		-	คน

9.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา		63	คน				
ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	รวม				
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	4	คน	4	คน	
- ปวช./ม.6	-	คน	6	คน	6	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	10	คน	10	คน	
- ปริญญาตรี	39	คน	2	คน	39	คน	
- ปริญญาโท	4	คน	-	คน	4	คน	
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน	
รวม	<u>43</u>	คน	รวม	<u>22</u>	คน	<u>63</u>	คน

9.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	17	คน	18	คน	35
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ (รายจ่ายอื่น)	1	คน	1	คน	2
	รวม 18	คน	รวม 19	คน	รวม 37

9.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

9.4.1 ข้าราชการ รวม 14 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี..)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางกานดา เอี่ยมกระสินธ์	ป.ตรี	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้าสาขาวิชาสามัญสัมพันธ์, หัวหน้างานบุคลากร
2. นางดวงสมร สง่างาม	ป.โท	สาขาวิชาการบัญชี	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ว่าที่ ร.ต.ธีรยุทธ หมั่นระย้า	ป.ตรี	สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
4. นายมานพ แก้วมณีภรณ์	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน, หัวหน้างานปกครอง
5. นายันทวุฒิ ศรีสงวน	ป.ตรี	สาขาวิชาเครื่องกล	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
6. นายอรรถสิทธิ์ เดชสงค์	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ผู้ช่วยงานปกครองสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
7. นางณัฐระดา รัตนสิงห์	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
8. นางสาวศิริลักษณ์ เปรมเจริญจิตร	ป.ตรี	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานทะเบียน
9. นายสุรยัน ศรีปา	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
10. นางสาวจุฑามาศ บัวขาว	ป.โท	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้าสาขาวิชาช่างก่อสร้าง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
11. นายอิทธิ อธิพิบูล	ป.โท	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	หัวหน้างานอาคารสถานที่
12. นายปรีตกร ไชยสิริยานนท์	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

9.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี..)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางอำโนญ พัฒนกลีกร	ป.ตรี	-	หัวหน้างานการเงิน
2. นายวิเชียร เอกพันธ์	มศ.3	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
3. นายสุทิน ทุมตะคุ	ป.4	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
4. นายทวีศักดิ์ จรรย์ชาติ	ม.3	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่

9.4.3 พนักงานราชการ รวม 6 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี..)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายคณิต ศิริมาเมือง	ป.ตรี	สาขาวิชาเครื่องกล	หัวหน้าสาขาวิชาเครื่องกล ผู้ช่วยงานปกครองสาขาวิชาเครื่องกล ผู้ช่วยงานพัสดุ (ดูแลยานพาหนะ) ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
2. นายพงษ์ศักดิ์ ศิริมาเมือง	ป.ตรี	สาขาวิชาเครื่องกล	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน หัวหน้างานความร่วมมือ รับผิดชอบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
3. นางสาวรุ่งนภา มณีจันทร์	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ
4. นายกฤษณะ ศิริพัฒนศักดิ์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ผู้ช่วยศูนย์บริการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาพิการ ผู้ช่วยงานปกครองสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
5. นายปณตทัต ใจหล้า	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ผู้ช่วยงานปกครองสาขาอิเล็กทรอนิกส์
6. นางสาวพรทิพย์ ไชยบุญศรี	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

9.4.4 ลูกจ้างชั่วคราวรวม 21 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี..)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสุทธิพันธ์ สุทธิแสน	ป.ตรี	สาขาวิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชา เครื่องกล
2. นายธาดา คงรังสแสง	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์
3. นายประภาส แซ่ว่าง	ป.ตรี	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยงานครูที่ปรึกษา ผู้ช่วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
4. นางสาวรรรยาศิริ บุญมาลา	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ผู้ช่วยงานครูที่ปรึกษา
5. นายยศกร วิศรุตพงศ์	ป.ตรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ผู้ช่วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
6. นายเมธัส ไพศาลนิรันดร์กาล	ป.ตรี	สาขาวิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
7. นายศิวกร ทองพูลเจริญดี	ป.ตรี	สาขาวิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
8. นายชนวีร์ วิทลเชษฐ์ชัย	ป.ตรี	สาขาวิชาเครื่องกล	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
9. นายภูวิต พัชกรวิทโชติ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
10. นายเอกนรินทร์ กล้าแก้ง	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
11. นายธนวรรณ ภัลยรัตน์	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
12. นายปชชากร โนวรรณ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่

13. นางสาวรสสุคนธ์ เยาวเรศ	ป.ตรี	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
14. นางสาวอรทัย ตาคำ	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
15. นางสาวจรรยาพร ชื่นชม	ป.ตรี	สาขาวิชาการบัญชี	ผู้ช่วยงานการค้า
16. นายบวร วรรณเรือน	ป.ตรี	สาขามิชาเทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
17. นายทำนุรัฐ ฤกษ์ปฐมวงศ์	ป.ตรี	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
18. นางสาวศรีวรรณ นิธิโนเกียรติ	ป.ตรี	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานทะเบียน
19. นางสาววิศรา หน้างาม	ป.ตรี	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานวัดผลและประเมินผล
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี..)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
20. นายสิริธีร์ รัตนชัยโชติกุล	ป.ตรี	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
21. นางสาวอภิรติ ถิ่นฟ้าคนตี	ป.ตรี	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
22. นายสุเทพ ไชยสิทธิ์	ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
23. นางสาวพิน ประหยัดทรัพย์	ม.3	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
24. นายณรงค์ชัย คัดสม	ม.6	-	พนักงานขับรถ
25. นางสาวลิลลณัฐา โรจนนิธิพร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
26. นายสุชาติ สุธรรม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี และงานทวิศึกษา
27. นายเลิศศักดิ์ ยืนดีภพ	ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
28. นางธนพร แสงบุญ	ป.กศ สูง	-	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด ผู้ช่วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
29. นางสาวอลิษา ครองไชย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
30. นางวันเพ็ญ กรพิทักษ์รักษา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
31. นางสาวสุภาพร หลงฤทธิ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ เจ้าหน้าที่งานความร่วมมือ เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมการผลิต การค้าฯ เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ
32. นางสาวนภัชชา อุดมทวีโชติ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
33. นางสาวน้ำทิพย์ ฐิติอุดมศรี	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
34. นายอัคนีย์ ศรีตระกูลทร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
35. นางสาววิศรา กวางฟู	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
36. นางสาวจันทร์เพ็ญ แคว้น ประจิม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
37. นายสุชชัย ไพรสังพร	ม.6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
38. นางสาวสายสมอน ธีรเมธากุล	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2563 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

884

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2563(ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	244	189	270	703	83	98	181				884
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/ สาขางานยานยนต์	62	51	77	190							190
- สาขาวิชาเครื่องกล/ สาขางานเทคนิคยานยนต์/ สาขางานทวิภาคี					23	16	39				39
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ สาขางานไฟฟ้ากำลัง/ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	54	40	40	134	12	17	29				134
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์/ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	25	18	29	72	5	3	8				72
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง/สาขางานก่อสร้าง	33	26	33	92							92
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	42	34	56	132	31	35	66				198
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28	20	35	83	12	27	39				122
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานการพัฒนาโปรแกรม											

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2563)

รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

564 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

..... คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

..... คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 906

คน

หน่วย : คน

ภาคเรียนที่ 1/2564(ปีต่อไป)											รวมทั้งสิ้น
ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	240	244	189	673	150	83	233				906
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/ สาขางานยานยนต์	40	62	51	153							153
- สาขาวิชาเครื่องกล/ สาขางานเทคนิคยานยนต์/ สาขางานทวิภาคี					20	23	43				43
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ สาขางานไฟฟ้ากำลัง/ สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	40	54	40	134	20		20				134
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์/ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	40	25	18	83	30	12	42				42
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง/สาขางานก่อสร้าง	40	33	26	99	30	5	35				83
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการบัญชี/สาขางานการบัญชี	40	42	34	116	30	31	61				35
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์/สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					20	12	32				99
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/สาขางานการพัฒนาโปรแกรม	40	28	20	88							116

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2564)

รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

600 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

..... คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

..... คน

ส่วนที่ 3

3.1 สรุปงบหน้ารายจ่าย จำแนกตามแผนงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน

แผนงาน/งาน/โครงการ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	เงินอุดหนุน	เงินรายจ่ายอื่น	เงินรายได้	รวม
บุคลากร							
63101 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,697,640						1,697,640
งบดำเนินงาน(ค่าตอบแทน)							
63201 ค่าสอนเกินภาระงาน	229,360	115,700					345,060
63202 ค่าธุรการนอกเวลา						8,190	8,190
63203 ค่าจ้างครูรายเดือน	2,303,226						2,303,226
63204 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่รายเดือน	1,702,391						1,702,391
งบดำเนินงาน (ค่าใช้สอย)							
63301 ค่าขยายเขตระบบจำหน่ายไฟฟ้า						436,604	436,604
63302 ค่าติดตั้งวางท่อประปา						206,819	206,819
63303 ค่าติดตั้งระบบประปา						40,000	40,000
63304 ค่าซ่อมซ่อมอาคารสถานที่							
63305 ค่าจ้างเหมาบริการ							
63306 ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะเดินทางและที่พัก	99,296	119,824				35,680	254,800
63307 ค่าสมทบประกันสังคม (ครูรายเดือน)	106,372						106,372
63308 ค่าสมทบประกันสังคม(จนท.รายเดือน)	74,825						74,825
63309 ค่าสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	203,518						203,518
63310 ค่าใช้สอยอื่น (ไม่เกิน50,000ครั้ง/รายการ)							
63311 ปวช	42,944						42,944
63312 ปวส		23,054					23,054
งบดำเนินงาน (ค่าวัสดุ)							
63409 สำนักงานฝ่ายวิชาการ		39,643					39,643
63410 สำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน	29,810						29,810
63411 สำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	32,110						32,110
63412 สำนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	93,085	59,328					152,413
63413 สำรองค่าวัสดุ							
งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)							
63501 ค่าไฟฟ้า	398,568						398,568
63502 ค่าน้ำประปา	201,432						201,432
63503 ค่าโทรศัพท์	10,183						10,183
63504 ค่าไปรษณีย์	10,062						398,568
63505 ค่าอินเทอร์เน็ต						54,660	54,660
63506 ค่าเคเบิล						10,000	10,000
63507 ค่าน้ำมัน		95,150					95,150
63508 ค่าขยะมูลฝอย						5,000	5,000

งบดำเนินงาน (แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม)							
63601 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 63						11,300	11,300
63602 โครงการประกันอุบัติเหตุ						216,250	216,250
63603 โครงการยาและเวชภัณฑ์						17,059	17,059
63604 โครงการมอบใบประกาศนียบัตร 62						58,750	58,750
63605 โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่						50,400	50,400
63606 โครงการจัดทำบัตรนักศึกษา						18,000	18,000
63607 โครงการพัฒนาศักยภาพครู							
63608 โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์							
งบลงทุน							
63701 เครื่องคอมพิวเตอร์						462,500	462,500
งบเงินอุดหนุน							
63801 ค่าหนังสือเรียน			1,413,000				1,413,000
63802 ค่าอุปกรณ์การเรียน			632,700				632,700
63803 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			324,990				324,990
63804 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			883,361				883,361
63805 ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน			140,640				140,640
63806 ค่าจัดการเรียนการสอน			540,545				540,545
งบรายจ่ายอื่น							
63901 โครงการพัฒนาการศึกษาอาชีพตามแนวพระราชดำริ					600,000		600,000
63902 โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา					50,000		50,000
63903 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระฯ					375,000		375,000
63904 โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา					34,600		34,600
63905 โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี					57,500		57,500
63906 โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่					44,000		44,000
63907 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู					189,600		189,600
63908 โครงการคืนครูให้นักเรียน					117,600		117,600
63909 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมฯ (ทวิศึกษา)					1,337,550		1,337,550
63910 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา ทวิภาคี					97,900		97,900
63911 โครงการลดปัญหาออกกลางคัน					22,000		22,000
63912 ระยะสั้น		1,871,000					1,871,000
63913 โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด					40,000		40,000
63914 โครงการ Fix it Center					825,000		825,000
63915 โครงการอาชีวะอาสา					35,500		35,500
63916 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					50,000		50,000
63917 โครงการรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุ					45,500		45,500

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพพนมทราชนิแม่องสอน

1. ประมาณการรายรับ		21,384,398.50 บาท
1.1 เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		1,708,230.00 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	500,000.00 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,208,230.00 บาท	
1.2 เงินงบประมาณ ปี 2564 (ต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		19,676,168.50 บาท
- งบบุคลากร	11,311,890.00 บาท	
- งบดำเนินงาน	5,033,388.50 บาท	
- งบลงทุน	- บาท	
- งบอุดหนุน	1,801,200.00 บาท	
- งบรายจ่ายอื่น	1,529,690.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		21,384,398.50 บาท
2.1 งบบุคลากร		13,270,310.00 บาท
- เงินเดือน	6,148,422.00 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	529,200.00 บาท	
- เงินเดือนลูกจ้างประจำ	921,690.00 บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,782,528.00 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	3,888,470.00 บาท	
2.2 งบดำเนินงาน		5,813,388.50 บาท
- ค่าตอบแทน	800,000.00 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,339,303.50 บาท	
- ค่าวัสดุ	2,135,085.00 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,039,000.00 บาท	
- เงินสำรองจ่าย	500,000.00 บาท	
2.3 งบลงทุน		- บาท
- ครุภัณฑ์	- บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	- บาท	
2.4 งบเงินอุดหนุนทั่วไป		1,801,200.00 บาท
- เรียนฟรี 15 ปี	1,801,200.00 บาท	
2.5 งบรายจ่ายอื่น		- บาท
- งบรายจ่ายอื่นตามโครงการ	- บาท	
2.6 แผนงาน/โครงการ		499,500.00 บาท
	499,500.00	
2.7 สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบายสอศ. กระทรวง พื้นที่		- บาท

วิทยาลัยการอาชีพพนมทราชีนีแม่ฮ่องสอน

รายการค่าใช้จ่าย/ รายจ่ายตามงบประมาณ	งบกลาง	งบดำเนินงาน					เรียนฟรี 15 ปี (อุดหนุนทั่วไป ปวช.)					แผนงาน/ โครงการ สอศ. และอื่น ๆ	บกศ.	รวม
		ปวช.	ปวส.	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	ระยะสั้น	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การ เรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	จัดการเรียนการ สอน			
รวมประมาณการรายจ่าย 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7	9,381,840.00	2,263,200.00	636,700.00	97,900.00	936,285.00	344,000.00	1,140,000.00	262,200.00	513,000.00	541,500.00	4,277,773.50	-	990,000.00	21,384,398.50
1. งบบุคลากร	9,381,840.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,888,470.00	-	-	13,270,310.00
งบกลาง	7,599,312.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,888,470.00	-	-	7,599,312.00
1.1 เงินเดือน	6,677,622.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,677,622.00
- เงินเดือนข้าราชการ	6,148,422.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,148,422.00
- เงินวิทยฐานะ	529,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	529,200.00
1.2 ค่าจ้างประจำ	921,690.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	921,690.00
- เงินเดือนลูกจ้างประจำ	921,690.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	921,690.00
- เงินเพิ่มค่าครองชีพลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1,782,528.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,888,470.00	-	-	5,670,998.00
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,782,528.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,782,528.00
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,888,470.00	-	-	3,888,470.00
- ครู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,273,040.00	-	-	2,273,040.00
- เจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,615,430.00	-	-	1,615,430.00
2. งบดำเนินงาน		2,263,200.00	636,700.00	85,900.00	916,285.00	344,000.00	114,000.00	-	-	284,000.00	389,303.50	-	780,000.00	5,813,388.50
2.1 ค่าตอบแทน		560,000.00	240,000.00											800,000.00
1 ค่าเช่าบ้าน														-
2 ค่าทำกรนอกเวลา		100,000.00												100,000.00
3 ค่าตอบแทนการสอนนอกเวลา		460,000.00	240,000.00											700,000.00
4 เพิ่มค่าครองชีพ		-	-											-
- ครูพิเศษสอน (16 คน)														-
- เจ้าหน้าที่ (22 คน)														-
2.2 ค่าใช้สอย		300,000.00	200,000.00		30,000.00	50,000.00				200,000.00	389,303.50		170,000.00	1,339,303.50
1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		300,000.00	150,000.00		30,000.00					100,000.00				580,000.00
2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ			50,000.00										58,000.00	108,000.00
3 ค่าซ่อมครุภัณฑ์						50,000.00								50,000.00
4 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง													100,000.00	100,000.00
5 ค่าจ้างเหมาบริการ											194,880.00		12,000.00	206,880.00
- ค่าจ้างยามรักษาการณ์											194,880.00			194,880.00
- ค่าขนขยะ													12,000.00	12,000.00
6 ประกันสังคม											194,423.50			194,423.50
- พนักงานราชการครู (3 คน)														-
- ครูพิเศษสอน (16 คน)											113,652.00			113,652.00
- เจ้าหน้าที่ (22 คน)											80,771.50			80,771.50
7 ค่าใช้สอยอื่นๆ										100,000.00				100,000.00
2.3 ค่าวัสดุ		379,200.00	196,700.00	70,900.00	886,285.00	294,000.00	114,000.00			84,000.00			110,000.00	2,135,085.00
1 ค่าวัสดุก่อสร้าง (งานอาคารสถานที่)		300,000.00				100,000.00							60,000.00	460,000.00
2 ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		50,000.00												50,000.00
3 ค่าวัสดุสำนักงาน										50,000.00				50,000.00

รายการค่าใช้จ่าย/		งบดำเนินงาน						เรียนฟรี 15 ปี (อุดหนุนทั่วไป ปวช.)						แผนงาน/		
	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)***		***													-
	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด***		***													-
	โครงการอาชีวศึกษาอาสา ***		***													-
6.	แผนงาน/โครงการ	-	-	12,000.00	20,000.00	-	-	-	-	257,500.00	-	-	210,000.00	499,500.00		
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64,000.00	64,000.00		
	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2564												18,000.00	18,000.00		
	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563												46,000.00	46,000.00		
	ฝ่ายวิชาการ	-	-	10,000.00	20,000.00	-	-	-	-	12,000.00	-	-	-	42,000.00		
	- โครงการการเตรียมความพร้อมและพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (V-NET)												***	-		
	- โครงการ การประชุมสัมมนาและลงนามความร่วมมือฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ			10,000.00										10,000.00		
	- โครงการรณรงค์ขับชื้อปลอดภัย เสริมสร้างวินัยการจราจร												***	-		
	- โครงการ Christmas Day									2,000.00				2,000.00		
	- โครงการนิเทศติดตามนักเรียนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ													-		
	- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ				20,000.00									20,000.00		
	- โครงการวันวิทยาศาสตร์									8,000.00				8,000.00		
	- โครงการหลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทำการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน												***	-		
	- โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา									2,000.00				2,000.00		
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	140,000.00	-	-	-	140,000.00		
	โครงการสถานศึกษารางวัลพระราชมาน												***	-		
	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563													-		
	โครงการซ่อมแซมและดูแลเครือข่ายสารสนเทศภายในสถานศึกษา									140,000.00				140,000.00		
	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัยการอาชีวศึกษามินทรราชินีเมืองสอง												***	-		
	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา												***	-		
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563												***	-		

รายการค่าใช้จ่าย/		งบดำเนินงาน						เรียนฟรี 15 ปี (อุดหนุนทั่วไป ปวช.)						แผนงาน/		
	โครงการสนับสนุนการจัดสร้างสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่													***		-
	โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ													***		-
	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา													***		-
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	-	105,500.00	-	-	-	146,000.00	253,500.00
	โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง										2,000.00					2,000.00
	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา															-
	โครงการส่งเสริมด้านกีฬา										2,000.00					2,000.00
	โครงการส่งเสริมวินาศัยุชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์										500.00					500.00
	โครงการส่งเสริมกิจกรรม อ.ว.ท.										2,000.00					2,000.00
	โครงการอบรมปฏิบัติธรรมบำเพ็ญประโยชน์ (เชื่อมกิจกรรม)										2,000.00					2,000.00
	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (พัฒนา ค่านิยม 12 ประการ)										2,000.00					2,000.00
	โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปี 2564										57,000.00					57,000.00
	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่										5,000.00					5,000.00
	โครงการวันผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา										8,000.00					8,000.00
	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน องค์การวิชาชีพฯ										1,000.00					1,000.00
	โครงการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียน										8,000.00					8,000.00
	โครงการประชุมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย										2,000.00					2,000.00
	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน													***		-
	โครงการสำรวจความพึงพอใจของสถาน ประกอบการต่อคุณลักษณะที่รับผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าทำงาน				2,000.00											2,000.00
	โครงการสร้างความเข้าใจให้ครูแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อสายอาชีพ														5,000.00	5,000.00
	โครงการปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จ การศึกษา														8,000.00	8,000.00
	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา													***		-
	หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี														8,000.00	8,000.00
	โครงการมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2562													***		-
	โครงการประกวดโปสเตอร์ของ										3,000.00					3,000.00
	โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร เบื้องต้น													***		-

รายการค่าใช้จ่าย/		งบดำเนินงาน						เรียนฟรี 15 ปี (อุดหนุนทั่วไป ปวช.)						แผนงาน/	
	โครงการอบรมฝึกทักษะวิชาชีพปลอดภัยและจัดทำใบขับขี่รถจักรยานยนต์ส่วนบุคคล													***	-
	โครงการกิจกรรมเนื่องในวันยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน 2564										3,000.00				3,000.00
	โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษาช่วงเทศกาลปีใหม่ 2562													***	-
	โครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดนักศึกษา													100,000.00	100,000.00
	โครงการคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ประจำปี 2564										3,000.00				3,000.00
	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ													***	-
	ถนนภายในสถานศึกษาช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2562													***	-
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข													***	-
	โครงการวันไหว้ครู										5,000.00				5,000.00
	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564													25,000.00	25,000.00
															-
7.	สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ : *** เป็นประมาณการที่รองประมาณจัดสรร

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การจัดการศึกษาแบบทวิภาคี	ฝ่ายวิชาการ	
2	โครงการมหกรรมอาชีพศึกษา ประจำปี 2564	ฝ่ายวิชาการ	
3	การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	
4	การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	
5	โครงการนวมินทร์เกมส์ ประจำปี 2564	ฝ่ายวิชาการ	
6	โครงการปฐมนิเทศฝึกงานและฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	ฝ่ายวิชาการ	
7	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ฝ่ายวิชาการ	
8	โครงการ”สุดยอดนวัตกรรม”สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี 2564	ฝ่ายวิชาการ	
9	โครงการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	ฝ่ายวิชาการ	
10	โครงการติดตั้งเครื่องนับคนเข้าออกห้องสมุด	ฝ่ายวิชาการ	
11	โครงการมอบประกาศนียบัตร	ฝ่ายวิชาการ	
12	โครงการจัดทำบัตรประจำตัว นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	ฝ่ายวิชาการ	
13	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	
14	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อศจ.	ฝ่ายวิชาการ	
15	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ภาค	ฝ่ายวิชาการ	
16	โครงการหลักสูตรระยะสั้น	ฝ่ายวิชาการ	
17	โครงการศึกษาดูงาน	ฝ่ายวิชาการ	
18	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับอาชีวศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	
19	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ	ฝ่ายวิชาการ	
20	โครงการพัฒนาหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ	
21	โครงการพัฒนาแผนการสอนรายวิชา	ฝ่ายวิชาการ	
22	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	
23	โครงการพัฒนาครูในสถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ	
24	โครงการจัดทำแผนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	
25	โครงการนิเทศการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	
26	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ฝ่ายแผนฯ	
27	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายแผนฯ	
28	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ฝ่ายแผนฯ	
29	โครงการยาและเวชภัณฑ์	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	

วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2564

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
30	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
31	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียนนักศึกษา	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
32	โครงการจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
33	โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2564	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
34	โครงการแนะแนวทางการศึกษาต่อสายอาชีพประจำปี 2564	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
35	โครงการนิทรรศการงานฤดูหนาว ประจำปี 2564	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
36	โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก ภายใต้โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
37	สถานศึกษาตามรอยพระยุคลบาท	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
38	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
39	อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยกัน	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
40	โครงการ Christmas Day 2564	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
41	โครงการ Fix it Center	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
42	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 25640	ฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
43	โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษาใหม่	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
44	โครงการพัฒนาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
45	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	
46	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
47	โครงการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	
48	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการระบบเครือข่ายสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
49	โครงการพัฒนาแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	