



ประเภท : ข่าวสารทั่วไป

หัวข้อข่าว : มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดย : admin

ลงวันที่ : อังคาร ที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2561

เข้าชม : 11781

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินี
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็น
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอนจึงได้กำหนด
ภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ตัว

ทั้งนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป



มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณ
แนวท่ายประกาศวิทยาลัยการอาชีพ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน
ฉบับลงวันที่ 20 สิงหาคม

เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็น
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอนจึงได้กำหนด
ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ด้าน 20 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อ
มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณ
คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบ

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อ
ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นค



1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นไปเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของ

ประเด็น	
1. ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ส ห กา ทัก แบ (Ra

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี



มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหาร ประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญ กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีความสอดคล้อง สถานประกอบการ ผู้เรียน ชุมชน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม เพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็น	
1. แผนการเรียนตามหลักสูตร	สถานศึกษา ตามหลักสูตร
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	สถานศึกษา หลักสูตรฐาน หลักสูตร



2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่
 ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และเข้มแข็ง
 สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
 มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบ
 และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน
 รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็น	
1. การจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ครูมีวุฒิกา ตามเกณฑ์ กระบวนก เช่น มีการ การจัดทำ การดำเนิน เป็นสำคัญ และประ หลากหลา พัฒนาผู้เร



2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ห้องเรียน โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็น	
1. การบริหารจัดการบุคลากร	สถานศึกษา... ความสามารถ... บุคลากรให้สอ... นิเทศ และประ... ทุกกลุ่ม
2. การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์	สถานศึกษาจัด... สะอาด ร่มรื่น... บริบทของสถา
3. การบริหารจัดการอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และโรงฝึกงาน	สถานศึกษามี... ห้องปฏิบัติการ... ปรับปรุง ซ่อม... และเหมาะสม... ยามดูแลรักษา
4. การบริหารจัดการศูนย์วิทยบริการ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	สถานศึกษามีแ... สื่อการเรียนรู้... สารสนเทศ เพื่



2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการปฏิบัติ
หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา
บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ
ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ

ประเด็น	
1. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	ส สำ รูป Im ส พร ใน ก ป ก



มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประก

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล
ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กร
โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคน

ประเด็น	
<p>1. ความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้</p>	



3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วม
ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็น
1. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครู
2. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียน

3.3 ด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพคือ
สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบ่ม
ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ตามวัตถุประสงค์

ประเด็น
1. การบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพศึกษา